

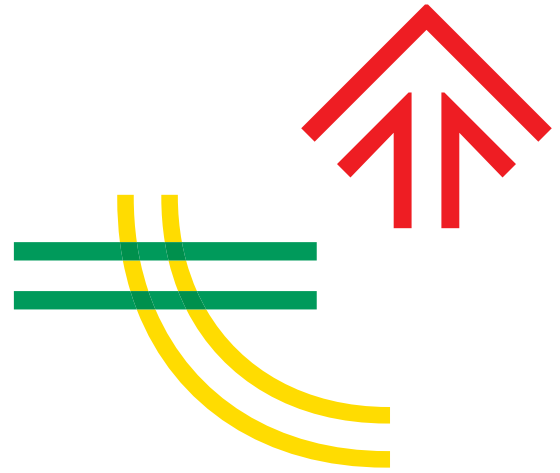
Briefing für die Lehrkraft

In dem zugesendeten Paket erhalten Sie alle Informationen und Unterlagen, die Sie zum Planspiel und dessen Durchführung benötigen. Auf dieser Seite fassen wir kurz die wichtigsten Schritte in der Vorbereitungsphase, bei der Durchführung und zur Nachbereitung des Planspiels zusammen. Fragen hierzu, besprechen wir dann gerne im Rahmen unseres gemeinsamen Briefing-Termins.



Vorbereitungsphase

- 1** In dem Paket, was Sie erhalten haben, sind separate Umschläge für die einzelnen Rollen, welche die Schüler*innen einnehmen sollen, für die einleitenden Infos zum Planspiel und dessen Setting sowie für Hintergrundinformationen zum Projekt i2030 und dem Thema Verkehrswende allgemein enthalten. Außerdem finden Sie einen Umschlag (Aufschrift „Informationen für die Lehrkraft“) in dem alle für Sie relevanten Informationen enthalten sind. In diesem sind alle für Sie als Lehrkraft relevanten Informationen enthalten.
- 2** Ein bis maximal zwei Wochen vor der Planspiel-Durchführung verteilen Sie bitte die Unterlagen an Ihre Schüler*innen. Jede*r Schüler*in erhält einen Umschlag mit den einleitenden Informationen (Aufschrift „Spielablauf“), einen Umschlag mit den Hintergrundinformationen zum Projekt (Aufschrift „Hintergrundinformationen“) und einen Umschlag zur Rolle (Aufschrift „Deine Rolle als ...“).
- 3** Es gibt verschiedene Wege, wie die Rollen verteilt werden können. Bitte entscheiden Sie, welche Vorgehensweise am besten zu Ihrer Klasse passt. Möglichkeiten wären, dass Sie die Rollen verteilen, eine Zufallsvergabe erfolgt, die Schüler*innen frei wählen/sich bewerben dürfen oder über die Verteilung der Rollen abgestimmt wird.
- 4** Planmäßig sind alle Rollen (bis auf die des*der Bürgermeister*in) doppelt zu besetzen. Wenn nicht alle Rollen doppelt besetzt werden können, finden Sie auf Seite 41 Ihrer Vorbereitungsunterlagen (Umschlag mit Aufschrift „Informationen für die Lehrkraft“) eine Empfehlung, welche Rollen in welcher Reihenfolge weggelassen werden können.
- 5** Die Schüler*innen müssen sich nach der Verteilung der Rollen und vor der Durchführung des Planspiels in Einzelarbeit auf ihre Rolle und das Planspiel Setting vorbereiten. Das heißt, der Inhalt der drei ausgeteilten Umschläge wird gelesen und wenn notwendig werden zusätzliche Informationen zur Rolle recherchiert. Hierzu sind in den Hintergrundinformationen und Rollenbeschreibungen weiterführende Links angegeben. Zur individuellen Vorbereitung der Schüler*innen sollten ca. 60 Minuten eingeplant werden. Die Vorbereitung kann entweder im Unterricht oder als Hausaufgabe erfolgen.



Durchführung des Planspiels

- 1** Bitte stellen Sie sicher, dass sich alle Schüler*innen auf ihre Rollen vorbereitet und ihre persönlichen Unterlagen (Rollenbeschreibung inkl. der Arbeitsblätter) am Tag der Durchführung dabei haben.
- 2** Wir würden uns freuen wenn Sie die Moderation des Planspiels während der Kleingruppenphase unterstützen, indem Sie von Gruppe zu Gruppe gehen und den Schüler*innen Impulse geben, falls diese an gewissen Stellen nicht weiterkommen sollten.
- 3** Wenn Sie während der Durchführung Fragen oder Anmerkungen haben, wenden Sie sich gerne jederzeit an das Moderationsteam.

Nachbereitung

- 1** Bitte füllen Sie unseren unsere Feedback-Umfrage aus und erinnern Sie Ihre Schüler*innen dies ebenfalls zu tun. Dies hilft uns dabei die Methodik des Planspiels noch weiter zu verbessern.